|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Средняяобщеобразовательная школа № 37»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Л. Апанаева приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  |

## Учебный план

**ФГОС НОО**

для 1 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Новокузнецка
на 2021 – 2022 учебный год

# П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

**к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**города Новокузнецка на 2021 – 2022 учебный год для 1 – 4 классов**

**Общие положения.**

* 1. Нормативная база формирования учебного плана НОО
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
* Приказ ДОиН Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов ОО Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
* Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»;
* Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37».

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» обеспечивает реализацию требований Стандарта и определяет:

* перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
* перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 1-4-х классов;
* максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4-х классов.

 Учебный план построен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и обеспечивает их реализацию в 1-4 классах, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1 классах, шестидневная учебная неделя во 2- 4 классах. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

* 1. **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

 Промежуточная аттестация в переводных классах (2-4 классах) проводится на основе «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37».

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

-диктант с грамматическим заданием

-творческая работа

-зачет

-тестирование

-защита проекта

-контрольная работа и другие формы.

 Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2020-2021 учебный год.

 В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. На основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Система контроля промежуточной аттестации предусматривает следующее:

- для оценки знаний учащихся в 1-х классах используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие бального оценивания знаний учащихся), обучение является безотметочным;

- основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

а) дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;

б) контроль и оценивание строятся на критериальной основе, выработанной методическим объединением учителей начальных классов;

в) самоконтроль и самооценка учащегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя;

- к главным критериям самооценки, а также контроля и оценки относятся:

а) усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования;

б) сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связано излагать мысли, творчески решать учебную задачу);

в) развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания,

сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Система контроля промежуточной аттестации во 2-4 классах, предусматривает:

текущую проверку знаний на уроке, текущие и итоговые контрольные работы. В конце каждого года обучения проводится итоговая комплексная письменная работа, содержащая систему заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.

 При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

**Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

В 1-х классах в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Во 2,3,4-х классах четвертная аттестация проводится по русскому языку, математике и предмету учебного плана в соответствии с планом ВШК в форме диагностической контрольной работы, диктанта, изложения, контроля техники чтения, теста и др.

В выпускных классах начального общего уровня образования (4-х классах) в качестве обязательной формы аттестации за 2 четверть (полугодовой) является письменная аттестация по русскому языку, математике и предмету учебного плана в соответствии с планом ВШК.

**Формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классы** | **Перечень предметов** | **Формы проведения контроля** |
|  | 1 классы | Универсальные учебные действия | Интегрированная проверочная работа, комплексная итоговая работа |
|  | 2 -4 классы | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| Окружающий мир | Проверочная работа |
| Иностранный язык | Тест |
| Музыка | Тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Тест |
| Универсальные учебные действия | Интегрированная проверочная работа, комплексная контрольная работа |
| Индивидуальный учебный проект | Защита |

 **Годовую промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся 1-4-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в письменной форме.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования включает результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми (метапредметными и предметными) результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ого класса проводится на основе комплексных контрольных диагностических работ. проводится проверка метапредметных результатов один раз в конце учебного года, предметные результаты проверке не подлежат.

**Формами проведения** годовой письменной аттестации во 2-4-х классах являются: контрольная работа по предмету, комплексная контрольная работа, диктант, изложение, тест и др.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащихся и индивидуальные личностные характеристики. Оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется обобщенно в обобщенном неперсонифицированном виде.

 **Содержание образования при получении начального общего образования**

Созданный с учетом особенностей учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» учебный план отражает содержание образования в 1-4-х классах, который обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Используемый для достижения поставленных целей учебно-методический комплекс включает в себя рекомендованные МОиН РФ учебники, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы.

 Список учебников определен в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий, допущенных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в 1-4-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» проводится по УМК «Начальная школа 21 века».

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, обеспечивающие успешную социализацию учащихся. Учебный предмет, окружающий мир является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

1. **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

 Для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает 2 предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте», «Обучение письму».

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения учебного предмета Литературное чтение — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

включает 2 предмета: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)». Изучение этих предметов формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» - «Английский язык». Изучение этого предмета формирует представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Изучение этого предмета формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетическиз чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

 Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

 В процессе изучения окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Курс «ОБЖ» изучается интегрировано с курсом «Окружающий мир. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях. Особое место необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни.

В качестве результата учебная деятельность предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Он играет важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного и достойного гражданина.

Изучение учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики представлено 5 модулями, выбор модуля на текущий учебный год осуществляется с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

 Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

 Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

· укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

· развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

· овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

· воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

· формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** реализуется: предметной областью: **«Физическая культура»**, через учебный предмет:

 «Физическая культура» - введен 1 час в 1-4 классах согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

**Учебный план начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год для 1 – 4 классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **1 а,б,в** | **2 а,б,в** | **3 а,б,в** | **4 а,б,в** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4,5 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3,5 | 3 | 3 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык  | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и** **информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и** **естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| ***Физическая культура*** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебно-методический комплекс системы учебников**

**образовательной программы «Начальная школа XXI века»**

для 1 – 4 классов

|  |
| --- |
| ***УМК УМК «Начальная школа XXI века»***  ***издательство «М.: Вентана графс» 2017-2021 г.*** |
| ***Русский язык***  |
| 1. М.М.Безруких. Прописи №1, 2, 3 к учебнику «Букварь»: для учащихся 1 класса/ М.М.Безруких, М – М.:Вентана – Граф.
2. Л.Е.Журова. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Л.Е.Журова, М.И.Евдокимова. – М.: Вентана – Граф.
3. М.И.Кузнецова. Я учусь писать и читать: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Кузнецова; под редакцией Л.Е.Журовой. – 2-е издание., переработанное М.: Вентана – Граф.
4. С.В.Иванов. Русский язык: 1 - 4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.- М.:Вентана-Граф.
5. С.В.Иванов. Русский язык: 1 - 4 класс: рабочая тетрадь №1, 2, 3 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана – Граф.
6. Школа развития речи. 1 – 4 классы. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Соколова Т. Н. 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф.
 |
| ***Литературное чтение***  |
| 1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 – 4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф;
2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 класс: учебная хрестоматия – М.: Вентана – Граф;
3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 – 4 классы: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф;
4. Ефросинина Л.А. Литературное слушание: 1 – 4 классы: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф.
 |
| ***Математика***  |
| 1. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе 0.А. Математика: 1 – 4 классы: учебник в 2 ч. Ч.1. – М.: Вентана – Граф;
2. Рудницкая В.Н. Математика: 1 – 4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2. – М.: Вентана – Граф;
3. Кочурова Е.Э. Математика: 1 – 4 классы: рабочая тетрадь №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф;
4. Рудницкая В.Н. Математика: 1 - 4 класы: рабочая тетрадь №3 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф;
5. Рудницкая В.Н.Математика: 1- 4 класы класс: дидактические материалы: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф;
6. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы, 1 – 4 классы. – М.: Вентана – Граф;
7. Лиховат Т.В.Я учусь считать. 1 - 4 классы: рабочая тетрадь/ Т.В. Лиховат– М.: Вентана-Граф
 |
| ***Окружающий мир***  |
| 1. Окружающий мир: учебник для в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф.
2. Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради " Окружающий мир". 1 – 4 классы. – М.: Вентана-Граф.
3. Окружающий мир. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 1 – 4 классы. Лихолат Т. В. – М.: Вентана-Граф.
4. Окружающий мир. Думаем и фантазируем. Рабочая тетрадь.1- 4 классы. Литвиненко С. В. . – М.: Вентана-Граф.
 |
| ***Музыка***  |
| 1. В.О.Усачёва , Л.В.Школяр .Музыка. Учебник.. – М.: Вентана-Граф,
2. Музыка. Рабочая тетрадь. Усачева В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В– М.: Вентана-Граф,
 |
| ***Изобразительное искусство***  |
| 1. Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ. Изобразительное ис¬кусство : 1 – 4 классы : учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. *Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ., Богданова Н.В.,* Изобразительное ис­кусство: 1 – 4 классы : рабочая тетрадь для учащихся. – М: Вентана-Граф.
 |
| ***Технология***  |
| 1. Технология. Ступеньки к мастерству. 1 – 4 классы. Учебник. Лутцева Е. А. . – М: Вентана-Граф
2. Технология. Рабочая тетрадь.1 класс. Лутцева Е. А. – М: Вентана-Граф, 2014
 |
| ***Физическая культура***  |
| 1. Физическая культура. Учебник. Петрова Т. В., Копылов Ю. А. – М: Вентана-Граф,
 |
| 1. Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика. Задания по развитию познавательных способностей. 1 класс. В 2 частях. . – М: Вентана-Граф, 2015
2. Учусь создавать проект. Рабочая тетрадь. 1 класс. Сизова Р. И., Селимова Р. Ф. – М: Вентана-Граф, 2015
3. Комплексные работы по текстам. Чтение. Русский язык. Математика. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. – М: Вентана-Граф, 2015
 |

|  |
| --- |
| ***Иностранный язык для 2 – 4 классов*** |
| 1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., Гренджер К., Макбет К. и др. Английский язык учебник, рабочая тетрадь для **2 класса.**
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., Гренджер К., Макбет К. и др. Английский язык учебник, рабочая тетрадь для **3 класса**
 |
| ***Основы религионых культур и светской этики*** |
| 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Ч. 1 и 2. 4 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
2. Виноградова Н.Ф. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник в 2 частях. 4 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
3. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 частях.4 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебник. В 2 частях. 4 класс. Учебник. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник".
5. Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
 |